**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми**:** ОАС Немачког језика и књижевности | | | | | | | |
| **Назив предмета: Дидактика вишејезичности** | | | | | | | |
| **Наставник: Момчиловић М. Николета** | | | | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | | | | |
| Услов: | | | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Стицање знања о концепту школске вишејезичности. Упознавање са аспектима дидактике вишејезичности, посебно дидактике и методике наставе немачког као другог страног (терцијарног) језика. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Студенти су стекли основна знања о дидактици вишејезичности која омогућавају нови приступ у настави другог страног језика, посебно у почетној настави немачког као другог страног језика (терцијарног) уз уваж  Авање принципа дидактике вишејезичности, као и другачији приступ планирању наставе која уважава индивидуалне језичке биографије ученика. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*:  1.Мултилингвални карактер човечанства (вишејезичност у свету), 2. Индивидуални мултилингвизам и социјална диглосија (матерњи језик, страни језик, први језик, други језик, полазни језик, циљни језик, језик друштвене средине, језик националне мањине, наследни језик, Л1, Л2...), 3. Хипотеза вишејезичности и међујезичког разумевања и Хипотеза о међујезику, 4. Учење и усвајање, 5.Индивидуални процеси и настава страних језика, 6. Вишејезичност (дефиниције, функционална вишејезичност, облици индивидуалне вишејезичности, 7. Трећи језик, Л3 ученик, синергије међу језицима, немачки као трећи језик, 8. Настава вишејезичности (основе дидактике и методике вишејезичности), 9. Приницпи дидактике и методике терцијарних језика. 10. Рад на лексици, 11. Рад на граматици, 12. Рад на изговору и правопису, 13. Рад са текстовима, 14. Почетна настава терцијарних језика, 15. Сопствена искуства и вишејезичност. | | | | | | | |
| **Литература:**  1. Момчиловић, Н. *Немачки као други страни језик у Србији*. Докторска дисертација, одбрањена на Филолошком факултету Универзитета у Београду 2018. <https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/10306?locale-attribute=sr_RS>  2. Neuner et al. *Deutsch als zweite Fremdsprache.* Fernstudieneinheit 26. Goethe Institut München, 2009. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: **2** | **Вежбе: 0** | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| **Методе извођења наставе:** Усмено излагање. Дискусија. Писање семинарскеих радова.. Презентација семинарских радова и дискусија. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | | Завршни испит | | **поена** |
| Семинарски рад (и презентација) | | | **50** | | Писмени испит | | **50** |
|  | | |  | |  | |  |